

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра: государственного и муниципального права; уголовного права и уголовного процесса;  
гражданско-правовых дисциплин; административного права и таможенного дела.



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

А.В. Макаров  
(подпись, Ф. И. О.)

«1» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
на 9 зачетных единиц

для подготовки специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Направленность ОП – Судебная деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 18 августа 2020 г. № 1058

Форма обучения: очная

Чита – 2022

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации по направлению специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» является:

- установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО; выявление уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать юрист для решения профессиональных задач в соответствии с характеристиками профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета;

- систематизация, закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при освоении дисциплин и прохождении практик, предусмотренных образовательной программой; установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО и локальными актами ЗабГУ; выявление уровня сформированности универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать юрист для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачами государственной итоговой аттестации являются: определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации:

а) оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;

б) оценка уровня сформированности у выпускника необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

в) проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками;

г) оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.

### **1.2. Виды и формы проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность включает:

а) **подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**, в билеты на который включены вопросы и задачи по дисциплинам уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, административное право, административный процесс;

б) **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**. Защита выпускной квалификационной работы включена в состав государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность решением ученого совета ЗабГУ от «4» февраля 2021 г. протокол № 5.

### **1.3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения**

Объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы.

Сроки проведения государственного экзамена - в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы - в соответствии с графиком учебного процесса.

#### 1.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы	
Индекс и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4 Контроль за реализацией проекта, и оценка его эффективности.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников УК-3.3 Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды УК-3.4. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.5. Презентация результатов и оценка результативности собственной и командной работы УК-3.6. Контроль реализации стратегического плана команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Представление информации на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.3. Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке РФ УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного

<p>процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий  УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни  УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации  УК-5.5. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия  УК-5.6. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  УК-5.7. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения  УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов  УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста  УК-6.4. Оценка индивидуального личного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности  УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста  УК-6.6. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека  УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья  УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма  УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности  УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека  УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера  УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения  УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему  УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>

военных конфликтов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знание инклюзивной компетентности, ее компонентов структуры; УК-9.2. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3. Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.4. Взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определение и оценка основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Применение экономических знаний при выполнении практических задач УК-10.3. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.4. Использование основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Анализ основных закономерностей формирования права ОПК-1.2. Анализ основных закономерностей функционирования права ОПК-1.3. Анализ основных закономерностей развития права
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определение правовой природы общественных отношений ОПК-2.2. Профессиональная квалификация фактов и правоотношений
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применение нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Анализ правоотношения ОПК-4.2. Оценка и заключение по особенностям конкретных правоотношений
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Уяснение смысла нормы права ОПК-5.2. Разъяснение смысла нормы права
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять	ОПК-6.1. Аргументация правовой позиции по делу в устной и письменной форме ОПК-6.2. Осуществление профессионального представительства в органах власти

профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Анализ правоотношения, подлежащего правовому регулированию ОПК-7.2. Разработка заключения по проекту правового акта или иного юридического документа
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-9.2. Решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимание принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий ОПК-10.2. Применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности – правозащитный	
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной сфере
ПК-7. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-7.1. Составление юридических документов ПК-7.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-3. Способность к организационному обеспечению судопроизводства и кодифицированно-справочной работе в профессиональной	ПК-3.1. Осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-3.2. Подбор, систематизация и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности

деятельности	
ПК-8 Способность к рассмотрению дел и разрешению споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ПК-8.1. Анализ и оценка юридических фактов ПК-8.2. Обоснование и принятие правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств
ПК-9 Способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	ПК-9.1. Разработка, выбор способа обоснования решения по конкретному правоотношению ПК-9.2. Формулировка и вынесение обоснованного и мотивированного судебного акта
Тип задач профессиональной деятельности – правоохранительный	
ПК-4 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности
ПК-6 Способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Анализ и оценка правомерности поведения субъектов права ПК-6.2. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм о противодействии коррупционному поведению
ПК-5 Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5.1. Оценка правомерности юридических действий ПК-5.2. Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, устранение детерминант их совершения
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный	
ПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по правовому сопровождению и контролю за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права	ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права
ПК-10 Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной,	ПК-10.1. Оказание юридической помощи ПК-10.2. Квалифицированная деятельность по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права

муниципальной и иных форм собственности	
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной сфере
ПК-4 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности

Опосредованно в процессе государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК-2-10.

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на пороговом уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована на высоком уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

## **2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1,11; ОПК-1-10; ПК-1-10.

Перечень дисциплин (модулей) образовательной программы, включаемых в состав государственного экзамена

Таблица 2

Дисциплины	Проверяемые компетенции		
	УК-1,11	ОПК-1-10	ПК-1-10
уголовное право	+	+	+
уголовный процесс	+	+	+
гражданское право	+	+	+
гражданский процесс	+	+	+
арбитражный процесс	+	+	+
административное право	+	+	+
административный процесс	+	+	+

### **2.1. Содержание отдельных разделов и тем (дидактических единиц) по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен**

#### **2.1.1. Дисциплина Уголовное право**

Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Множественность преступлений. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения уголовного права зарубежных стран. Понятие, система



и значение Особенной части уголовного права. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

### **2.1.2. Дисциплина Уголовный процесс**

Понятие, назначение (задачи) и стадии уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе. Общие положения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. Виды (источники) доказательств. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Производство в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Пересмотр судебных решений и их исполнение. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

### **2.1.3. Дисциплина Гражданское право**

Общие положения о гражданском праве. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки и недействительность сделок. Сроки и исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Договор купли-продажи. Договор дарения. Договор ренты. Договор аренды. Договор подряда. Договор перевозки. Займ и кредит. Договор банковского вклада и счета. Договор хранения. Договор страхования. Договор поручения, комиссии и агентский договор. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства из односторонних действий. Обязательства вследствие причинения вреда. Неосновательное обогащение. Наследственное право. Авторское и смежное права. Патентное право. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.

### **2.1.4. Дисциплина Гражданский процесс**

Стороны гражданского процесса. Иные участники гражданского процесса. Сроки и ответственности. Доказывание. Требования к содержанию и порядку подачи иска. Особенности искового производства. Подготовка дела к разбирательству и рассмотрению дела по существу. Судебные прения и вынесение решения по делу. Приказное производство. Особое производство и иные виды. Примирительные процедуры.

### **2.1.5. Дисциплина Арбитражный процесс**

Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения по отдельным категориям дел.

### **2.1.6. Дисциплина Административное право**

Административное право как отрасль права и наука: понятие, предмет, метод, система, источники. Административное право в правовой системе Российской Федерации, соотношение административного права с другими отраслями права. Административно-правовые нормы: понятие, структура, особенности, виды, классификация. Административно-правовые отношения: понятие, структура, особенности, классификация и характеристика основных видов. Субъекты административного права: понятие, классификация, характеристика элементов административно-правового статуса (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Административный статус индивидуальных субъектов. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды государственной службы. Правовое регулирование государственной службы. Административно-правовой статус коллективных

субъектов административного права: понятие, содержание функций, задач и полномочий как элементов статуса. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Субъекты административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, основания.

### **2.1.7. Дисциплина Административный процесс**

Административный процесс: понятие, принципы, виды, структура. Понятие административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные правоотношения. Субъекты административно-процессуального права. Понятие, цель и задачи производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления. Субъекты правотворческой деятельности в сфере государственного управления и их компетенция по принятию нормативных правовых актов. Стадии производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления. Характеристика процессуальных особенностей рассмотрения административно-правовых жалоб и споров. Регистрационное производство. Лицензионно-разрешительное производство в структуре административного процесса. Понятие и особенности дисциплинарного производства. Общие правила дисциплинарного производства. Участники дисциплинарного производства. Понятие, правовая основа, основные элементы и виды производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

### **2.2. Порядок проведения государственного экзамена**

Обязательными элементами являются:

- форма проведения государственного экзамена – устная.
- время на подготовку к ответу – 40 мин.
- перечень справочной литературы, нормативной документации, список информационных источников, технических средств, разрешенных к использованию на экзамене.

### **2.3. Структура экзаменационного билета**

Структура экзаменационного билета включает три теоретических вопроса по дисциплинам: «Уголовный процесс», «Гражданский и процесс», «Арбитражный процесс», «Административный процесс», а так же практическое задание для проверки навыков и умений в форме ситуационной задачи по дисциплинам «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

Структура экзаменационного билета государственного экзамена включает 3 теоретических вопроса и практическое задание.

### **2.4. Критерии оценки результатов государственного экзамена**

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Для оценивания результатов государственного экзамена используется четырех-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник продемонстрировал глубокие знания теоретических проблем по вопросам билета, выполнил практическое задание и ответил на дополнительные вопросы комиссии, как по вопросам билета, так и в целом по дисциплинам учебного плана. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи по типам задач и задачам профессиональной деятельности.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент ответил на достаточно высоком уровне на теоретические вопросы, выполнил практическое задание, представленное в экзаменационном билете, но при этом не на все основные и дополнительные вопросы дал глубокие и аргументированные ответы. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные задачи по типам задач и задачам профессиональной деятельности.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент смог дать в общем виде ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выполнил практическое

задание, представленное в экзаменационном билете, но не ответил при этом на дополнительные вопросы комиссии. Выпускник способен решать определенные задачи в соответствии с типами задач и задачами профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ, если студент не ответил на вопросы билета, на дополнительные вопросы комиссии и не выполнил практическое задание. Выпускник не готов решать задачи в соответствии с типами задач и задачами профессиональной деятельности.

Соответствие показателей, критериев оценки результатов государственного экзамена и уровней сформированности проверяемых компетенций отражено в таблице 3 (см. Приложение).

Таблица 3

**Показатели, критерии, шкала оценки результатов государственного экзамена**

Показатели	Критерии оценки в соответствии с пятибалльной шкалой оценки				Коды проверяемых компетенций
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	УК-1,11 ОПК-1-10 ПК-1-10
2. Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторым с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	УК-1,11 ОПК-1-10 ПК-1-10
3. Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию.	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	УК-1,11 ОПК-1-10 ПК-1-10
4. Характеристика	Сформированность	Сформированность	Сформированность	Компетенция в полной мере	УК-1,11

сформированности компетенции	компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.	компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	ОПК-1-10 ПК-1-10
5. Владение теоретическим материалом	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения. Показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании основными понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики. Способен быстро реагировать на уточняющие вопросы	Студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Приводит примеры из практики, четко излагает материал	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только после наводящих вопросов преподавателя. Показывает общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. Затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения	Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем. Показывает незнание значительной части программного материала, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	УК-1,11 ОПК-1-10 ПК-1-10
6. Решение	Решение выполнено верно,	Решение выполнено верно,	Проблема раскрыта не	Задача не решена или	УК-1,11

<p>поставленной проблемно-ситуационной задачи</p>	<p>и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и использованы рациональные способы решения конкретных задач. Проблемная ситуация раскрыта полностью. Проведен ее анализ с привлечением дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, широко использованы профессиональные термины и информационные технологии. Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Решение полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с поставленной задачей</p>	<p>проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Употреблено незначительное число профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с задачей, но недостаточно полно</p>	<p>полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Употреблено мало профессиональных терминов. Использованы информационные технологии частично. Уровень недостаточно высок. Допущены ошибки, не существенно влияющие на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с задачей</p>	<p>решена со значительными замечаниями. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии. Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале задачи</p>	<p>ОПК-1-10 ПК-1-10</p>
<p>7. Уровень и характеристика ответа</p>	<p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Ответ сформулирован в терминах дисциплины,</p>	<p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при</p>	<p>Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения</p>	<p>Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или</p>	<p>УК-1,11 ОПК-1-10 ПК-1-10</p>

	изложен грамотным литературным языком, логичен, доказателен. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Активен и инициативен в ходе дискуссии, способен отстаивать свою точку зрения	ответе допускает несущественные погрешности. Соблюдаются нормы литературной речи. Участвует в дискуссии, но инициативы не проявляет. Высказывает свою точку зрения	правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Допускаются нарушения норм литературной речи. Слабо участвует в дискуссии, не высказывает свою точку зрения	затрудняется с ответом. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Не принимает участия в дискуссии	
8. Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	УК-1,11 ОПК-1-10 ПК-1-10
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Компетенции сформированы на высоком уровне</b>	<b>Компетенции сформированы на пороговом уровне</b>	<b>Компетенции сформированы на пороговом уровне</b>	<b>Компетенции не сформированы</b>	

## **2.5. Оценочные средства для проведения государственного экзамена**

### **2.5.1. Вопросы государственного экзамена**

#### Вопросы по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
2. Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Процессуальная форма и её значение.
4. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
5. Основания, условия, мотивы, порядок и сроки задержания лица по подозрению в совершении преступления.
6. Защитник, его права и обязанности.
7. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
8. Потерпевший, его процессуальное положение.
9. Основания и порядок признания лица потерпевшим.
10. Гражданский иск в уголовном процессе, его обеспечение и разрешение при постановлении приговора.
11. Понятие доказательств. Допустимость и относимость доказательств. Классификация доказательств, её виды, основания и практическое значение.
12. Оценка доказательств в уголовном процессе.
13. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний.
14. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
15. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
16. Заключение эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта. Показания эксперта как источник доказательств.
17. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
18. Документы как источник доказательств. Отличие документа от вещественных доказательств. Проверка и оценка документов.
19. Временное отстранение от должности: понятие, основания и порядок применения<sup>73</sup>.
20. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия и порядок применения.
21. Денежное взыскание: понятие, основания и порядок применения.
22. Система поводов к возбуждению уголовного дела.
23. Общие условия предварительного расследования.
24. Предварительное расследование: формы и их соотношение.
25. Допрос как средство получения доказательств.
26. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого.
27. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
28. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.
29. Возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
30. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

#### Вопросы по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
3. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
4. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное правопреемство.
6. Понятие представительства в суде. Субъекты судебного представительства. Виды судебного представительства.
7. Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.
8. Понятие подсудности. Виды подсудности.
9. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков.
10. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.
11. Судебные расходы. Судебные штрафы.
12. Понятие иска и искового производства. Элементы иска. Виды исков.
13. Право на предъявления иска. Обеспечение иска.
14. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Судебные доказательства.



15. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Средства доказывания.

#### Вопросы по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Стадии арбитражного судопроизводства.
2. Арбитражные правоотношения. Право на обращения в арбитражный суд.
3. Критерии подведомственности споров арбитражным судам. Специальная подведомственность в арбитражном процессе
4. Экономические споры и иные дела, возникающие из гражданских, административных и иных публичных правоотношений.
5. Подсудность дел арбитражному суду: понятие и виды. Виды территориальной подсудности.
6. Иск в арбитражном процессе (понятие, элементы и виды исков).
7. Оставление искового заявления без движения. Возвращения искового заявления в арбитражном процессе
8. Состав участников арбитражного процесса, правовое положение.
9. Стороны в арбитражном процессе, права и обязанности.
10. Характеристика процессуальных сроков в арбитражном процессе. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков в арбитражном процессе.
11. Порядок предъявления иска в арбитражном суде и последствия его нарушения.
12. Подготовка дела к судебному разбирательству.
13. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации) в арбитражном процессе.
14. Общая характеристика судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции.
15. Окончание производства по делу без принятия арбитражным судом судебного решения.

#### Вопросы по дисциплине «Административный процесс»

1. Система административного процесса.
2. Основные концепции административного процесса.
3. Стадии административного процесса.
4. Источники административного процесса.
5. Принципы административного процесса.
6. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
7. Административно-процессуальное законодательство.
8. Понятие субъекта административного процесса, особенности.
9. Административная юрисдикция, принципы.
10. Виды административно-юрисдикционных производств.
11. Виды производств по делам об административных правонарушениях.
12. Производство по делам об административных правонарушениях.
13. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
14. Субъекты административной юрисдикции.
15. Судьи как субъекты административной юрисдикции.
16. Права и обязанности лиц в отношении, которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях.
17. Правовой статус прокурора по делам об административных правонарушениях.
18. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
19. Производства дела об административных правонарушениях.
20. Оспаривание нормативных актов органов государственного управления и их должностных лиц.
21. Оспаривание действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
22. Постановления по делам об административных правонарушениях, виды.
23. Определения по делам об административных правонарушениях, виды 46.
24. Основания прекращения производства по делам об административных правонарушениях.
25. Обжалование и пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
26. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах РФ.
27. Общее и специальное право жалобы.
28. Регистрационное производство.
29. Лицензионное и разрешительное производство.
30. Производство по принятию нормативных актов государственного управления.

### **2.5.2. Практические задания государственного экзамена**

#### **Задачи по дисциплине «Уголовное право»**

1. Трофимчук имел неприязненное отношение к Садовой за то, что она полтора года назад

сообщила полиции о неоднократном совершении Трофимчуком браконьерства и хулиганства. Он подошел к дому Садовских и через окно увидел очертание фигуры человека. Ошибочно считая, что это Садовская, произвел прицельный выстрел из изготовленного им обреза гладкоствольного ружья, которым был убит отец Садовской.

*Квалифицируйте содеянное.*

2. Садиев размахивал ножом, пытаясь закрыть дверь и не впустить в свою квартиру сотрудников полиции, пришедших осуществить его задержание в связи с совершенным ранее хулиганством. В результате его действий сотруднику полиции Боринских были причинены колото-резанные ранения левой паховой области и левой ушной раковины, относящиеся к легкому вреду здоровья.

*Квалифицируйте содеянное.*

3. Копылов с приближением родов у Ивлиевой, которая была от него беременна, пригласил акушерку Жучкову ранее судимую за незаконное производство аборта и лишенную права заниматься акушерской деятельностью. Желая избавиться от платы за содержание ребенка, Копылов договорился с Жучковой, что если ребенок родится мертвым, она получит от него большую сумму денег. В процессе родов Жучкова умертвила ребенка. Матери было сообщено, что ребенок родился мертвым.

*Квалифицируйте содеянное.*

4. В отношении Сергеева, совершившего контрабанду культурных ценностей, было возбуждено уголовное дело и вынесено постановление о наложении ареста на банковский счет Сергеева в коммерческом банке. Несмотря на это, служащий банка Самсонов продолжал производить операции с денежными средствами Сергеева, в результате чего сумма, находящаяся на депозите Сергеева уменьшилась в три раза.

*Квалифицируйте содеянное.*

5. Леньков, зная о наличии у Рабиновой большого количества драгоценностей, вступил в преступный сговор с близким другом Рабиновой – Арабаджиным в целях убийства Рабиновой и похищения драгоценностей. Они пришли к Рабиновой, Арабаджин ушел из квартиры в магазин купить шампанское. Леньков напал на Рабинову, затащил её в ванную комнату, начал душить ее руками, а когда потерпевшая лишилась сознания, толкнул её в ванную, наполнил водой и утопил. В результате этих действий Рабинова скончалась от механической асфиксии вследствие закрытия дыхательных путей водой при утоплении. Придя в квартиру после убийства, Арабаджин нашел шкатулку с драгоценностями, совместно с Леньковым взломали ее и похитили драгоценности на сумму 200 000 рублей. Через два дня оба были задержаны в другом городе при сбыте краденого.

*Квалифицируйте содеянное.*

6. В квартиру Рогоиной пришли два студента-практиканта юридического факультета и сообщили, что следователь Петров им поручил произвести у нее обыск. Рогоина стала решительно возражать и потребовала судебное постановление на производство обыска, которого у студентов не оказалось. Несмотря на это, обыск ими был произведен, похищенные предметы обнаружены не были. В дальнейшем подозрение об участии Рогоиной в хищении не подтвердилось.

*Квалифицируйте содеянное.*

7. Митрохин дал важные правдивые свидетельские показания на суде по обвинению Ковалева в тяжком преступлении. Ковалев был осужден к длительному сроку лишения свободы. Когда его уводили из зала суда, он крикнул Митрохину, что отомстит ему. Освободившись через несколько лет из мест лишения свободы, Ковалев подкараулил Митрохина в безлюдном месте и убил ударом ножа, после чего отрезал у мертвого язык.

*Квалифицируйте содеянное.*

8. Гражданин России Шаров по своей инициативе собирал секретные сведения о дислокации и ведомственной принадлежности предприятий оборонной промышленности и характере выпускаемой продукции, намереваясь впоследствии выехать по туристической путевке за границу, где передать за вознаграждение имеющуюся у него информацию сотрудникам иностранной разведки. Однако во время фотосъемок оборонного объекта он был задержан, а при обыске в его квартире обнаружены секретные сведения.

*Квалифицируйте содеянное.*

9. Аникин пришел к своему приятелю Хромову и попросил дать во временное пользование его личную автомашину, в связи с необходимостью срочной поездки в соседний город. Хромов дал автомашину и предупредил, что в рулевом управлении имеются неисправности, которые необходимо перед поездкой устранить. Аникин обещал это сделать, но не сделал и использовал автомашину для поездки. Находясь в нетрезвом состоянии, Аникин не справился с управлением и врезался в бетонную стену. Пассажиру Степанову был причинен тяжкий вред здоровью, а материальный ущерб Аникину от поврежденного автомобиля составил 100 000 рублей.

*Квалифицируйте содеянное.*

10. Пьяный Прытков подъехал на автомашине к молодежной компании, вышел и пытался избить Васильева, но этому помешали Сургучев и Новиков. Тогда Прытков сел в машину и заявил: «Ну, теперь держись», развернулся, с расстояния 150–200 м. разогнал машину и на большой скорости наехал на молодых людей, задавив Сургучева насмерть, а Васильеву причинил средней тяжести вред здоровью.

*Квалифицируйте содеянное.*

## Задачи по дисциплине «Гражданское право»

1. Унитарное предприятие «Свет», основанное на праве хозяйственного ведения, длительное время испытывало трудности со сбытом своей продукции. Это повлекло резкое уменьшение его оборотных средств и в связи с этим задолженность по расчётам с поставщиками сырья и иными кредиторами. Кредиторы после безуспешных попыток получить причитающиеся им средства с предприятия «Свет» решили обратиться с иском к Российской Федерации как учредителю этого предприятия и собственнику его имущества. Они полагают, что в соответствии со ст. 399 ГК их иски будут удовлетворены, поскольку государство несёт субсидиарную ответственность по обязательствам созданных им унитарных предприятий. Изложите со ссылками на закон основные положения об ответственности государства по обязательствам созданных им юридических лиц. В каких случаях такая ответственность возможна применительно к унитарным предприятиям? Решите дело.

2. Во время проведения работ по подготовке котлована для строительства жилого дома экскаваторщик Борисов поднял металлический ящик, в котором находились золотые монеты дореволюционной чеканки и украшения с драгоценными камнями. Об этом Борисов сообщил в местный краеведческий музей, работники которого, составив опись найденного имущества, отвезли его в музей. Борисов потребовал от директора музея выплаты вознаграждения, но директор отклонил это требование, сославшись на то, что музей не располагает необходимыми для этого средствами. Является ли обнаружение клада основанием возникновения права государственной собственности? Вправе ли Борисов претендовать на вознаграждение? Если такое право у него есть, то кто и в каком размере должен выплатить вознаграждение?

3. Васильев, длительное время работавший научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течении всей жизни. О своем решении Васильев объявил публично на Ученом Совете института и в институтской газете. Поскольку книг было много и сразу перевезти их было сложно, Васильев перевозил книги небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев неожиданно скончался. Его сын, единственный наследник по закону в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все книги отца, ссылаясь на то, что договор между отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утверждённый директором института. Как следует разрешить данный спор?

4. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что, если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара. Решите спор. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму? Изменится ли решение, если Романков приобрел мотоцикл в комиссионном магазине, торгующем подержанными товарами?

5. Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака. Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды. Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства. Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуневой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства. Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуневой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

## Задачи по дисциплине «Административное право»

1. Михеева работала продавцом у предпринимателя Иванова, продавала табачную продукцию несовершеннолетним. Предприниматель знал о таких нарушениях продавца, но относился к ним равнодушно, т.к. выручка продавцом сдавалась в полном объеме и в срок.

Как квалифицировать действия продавца и предпринимателя?

2. Гражданин Рюмин в своей квартире самовольно провел перепланировку квартиры и оборудовал мини-сауну. Сосед обратился с жалобой в управляющую компанию, которая обслуживает этот многоквартирный дом.

Как должен поступить директор управляющей компании? Укажите субъектов административной юрисдикции, которые должны возбуждать производство по данному административному правонарушению и принимать решение о привлечении к ответственности.

3. Сизикову был назначен административный штраф по постановлению ГИБДД за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 2. ст. 12.9 КоАП РФ. Через два месяца выяснилось, что он не оплатил штраф.

Укажите субъектов административной юрисдикции, которые должны возбуждать производство по поводу неуплаты административного штрафа и рассматривать этот состав.

4. Пассажир пригородного электропоезда Тимошенко, находясь в сильной степени опьянения, самовольно, без надобности стоп-краном остановил поезд.

Как следует квалифицировать действия Тимошенко?

Какие меры обеспечения производства можно применить к Тимошенко?

5. Водитель легкового автомобиля Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме.

Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

6. Библиотекарь краевой библиотеки Селезнева выдавала книги, пользующиеся большим спросом, только тем, кто в залог мог оставить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

Содержится ли в действиях Селезневой состав административного правонарушения?

7. Попов в ходе ссоры с супругой порвал паспорт. Впоследствии он обратился с заявлением в ОВД с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Подлежит ли Попов привлечению к административной ответственности?

8. За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) сотрудник ГИБДД предложил гражданину К. уплатить штраф. Однако К. предъявил удостоверение депутата городского совета и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия городского совета. Сотрудник ГИБДД направил протокол нарушения правил дорожного движения депутатом К. в городской совет.

Прокомментируйте данную ситуацию.

### **3. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: ОПК-1-10; ПК-1-10.

#### **3.1. Вид выпускной квалификационной работы и требования к ней**

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде и представляет собой самостоятельную, исследовательскую, логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр, обучающийся по направлению Юриспруденция.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование, основанное на глубоком изучении нормативно-правовой базы, научной литературы, судебной практики, статистических данных.

Теоретическое исследование должно обладать новизной, исследуемая проблема должна быть актуальна и перспективна. Оно может предлагать альтернативную интерпретацию тех или иных концепций или позиций. Тема работы должна раскрываться на основе применения методов системного анализа, частных методов изучения (систематизация, анализ, сопоставление и др.), диалектики. Выпускная квалификационная работа должна иметь практическую значимость и ориентирована на внедрение предполагаемых рекомендаций.

#### **3.2. Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. В их основе могут быть научные или научно-методические направления исследования кафедры, а также направления исследований, предложенные профильными организациями.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

За соответствие тематики, целей, задач ВКР, актуальность работы, организацию ее выполнения несут ответственность выпускающая кафедра и руководитель работы.

### **3.3. Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы определен «Положением о подготовке выпускных квалификационных работ по направлению специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность».

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, показать степень ее изученности и разработанности.
2. Сформулировать цель, задачи и проблемы исследования.
3. Систематизировать нормативно-правовую базу и научную литературу по теме исследования.
4. Анализировать и интерпретировать нормы права, факты, события, статистические и другие сведения.
5. Сформулировать научные результаты исследования.
6. Обосновать практические рекомендации.
7. Сделать обобщающие выводы.
8. Грамотно излагать материал.
9. Правильно оформить работу.

Руководитель выпускной квалификационной работы в соответствии с темой составляет задание на работу, утверждает его у заведующего кафедрой и выдает его студенту. Одновременно с заданием на выпускную квалификационную работу руководитель работы выдает студенту задание на изучение объекта практики и по сбору материала к выполняемой квалификационной работе. Он также оказывает помощь в разработке календарного плана на весь период выполнения работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов и предоставляет на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную и дополнительную литературу, справочные и иные материалы, другие источники по теме работы;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение календарного плана работы и не реже одного раза в месяц докладывает об этом на заседании кафедры;
- проверяет соответствие всех разделов работы по содержанию и форме требованиям

настоящего положения;

- рекомендует/не рекомендует работу к защите.

Руководитель систематически контролирует работу студента, консультирует его, дает рекомендации, проверяет выполненную работу. Студент предоставляет работу научному руководителю и получает у него письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве научного руководителя отмечается полнота использования нормативно-правовых актов и научной литературы, оцениваются результаты исследования, уровень подготовленности обучающегося, правильность методики проведения исследования, ценность выводов, целесообразность практических предложений и рекомендаций. Отзыв обязательно должен содержать **балльную** оценку работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы студенту следует обратить внимание на следующее.

- работа выполняется в строгом соответствии с утвержденной темой (студентом проверяется соответствие темы в приказе, ВКР, отзыве). В случае несоответствия работа снимается с защиты;

- название работы (основная проблема) должна отражаться в тексте работы: в содержании, во введении, в предмете, целях, задачах, в заключении и т.д.;

- в работе необходимо использовать источники, нормативные правовые акты и др. федерального уровня, регионального, в том числе Забайкальского края и муниципальных образований Забайкальского края;

- в каждом подразделе работы должен быть вывод, соответствующий названию и содержанию подраздела;

- выпускная работа должна представлять собой полноценное исследование, где использованы современные научные труды, материалы практики (судебной и административной), статистика и др., сделаны рекомендации по совершенствованию законодательства;

- следует особое внимание обратить на оформление списка литературы и сносок, которое должно соответствовать стандартам библиографического описания;

- в сносках должны быть отражены все источники, указанные в списке литературы;

- обратить внимание на введение и заключение, которые являются обязательными элементами работы и должны содержать обязательные реквизиты. Так, во введении содержатся следующие реквизиты: актуальность, степень научной разработанности темы, объект и предмет исследования, методология исследования, цели, задачи, положения, выносимые на защиту, структура работы;

- необходимо активно использовать периодические издания; при выборе литературы, которая используется при написании работы и указывается в списке, рекомендуется использовать основные источники не более пяти лет с момента их издания. Общее количество источников – не менее 45;

- рекомендуется использовать материалы научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;

- необходимо использовать судебную практику, решения судов, указать их в соответствующем разделе библиографического списка.

### *Структура выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- задание;
- календарный план;
- содержание;
- введение;

- разделы и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников, включающий следующие разделы:
  - 1 Нормативные правовые акты и другие официальные документы
  - 2 Учебная литература
  - 3 Научная литература
  - 4 Материалы практики (судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной)
  - 5 Архивные документы и иные источники (или иные источники).
- приложение(я).

#### *Общие требования к оформлению работы*

Текст работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297×210) ГОСТ 9327-60, шрифт «Times New Roman», размер 14 пт (для таблиц – 12 пт), межстрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта черный. Текст следует размещать, соблюдая размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Опция перенос включена.

Наименования структурных элементов работы – СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ служат заголовками структурных элементов работы и располагаются в середине строки без точки, печатаются прописными (заглавными) буквами (размер – 14 пт).

В текстовом документе допускаются отдельные слова, формулы, условные знаки, иллюстрации выполнять от руки, используя чертежный шрифт (черной пастой или тушью).

В работе не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии. Содержание работы и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.

Все листы работы, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является пояснительная записка, вторым – содержание, третьим – введение.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа.

Выпускные квалификационные работы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе.

Выпускная квалификационная работа должна быть отредактирована и вычитана. Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 65-70 страниц машинописного текста. Приложения в общий объем не входят.

На последнем листе списка использованных источников ставится подпись студента, удостоверяющего, что текст работы выверен, цитаты проверены.

При несоблюдении установленных требований по оформлению работа не допускается к защите.

#### *Оформление титульного листа, пояснительной записки, задания, календарного плана*

Титульный лист, пояснительная записка, задание, оформляются в соответствии с Приложением 2;

Выпускная квалификационная работа начинается с титульного листа. Переносы слов в надписях титульного листа и пояснительной записки не допускаются.

Пояснительная записка содержит:

- наименование ведомства, полное наименование университета, наименование факультета, название кафедры, при которой выполняется работа;
- вид документа, наименование специальности направления подготовки;
- тему выпускной квалификационной работы;

- группа, Ф.И.О. студента;
- должности, Ф.И.О. консультантов (при их наличии);
- отметку о прохождении нормоконтроля (нормоконтроль осуществляет научный руководитель);
- должность, ученая степень, Ф.И.О. руководителя выпускной квалификационной работы;
- отметку заведующего кафедрой о допуске к защите выпускной квалификационной работы;
- место написания (город) и год исполнения.

Пояснительная записка не нумеруется, но считается первой страницей.

Не допускается использовать на титульном листе логотипы университета, институтов или кафедр ЗабГУ.

#### *Оформление содержания*

Содержание включает введение, наименование разделов и подразделов, с указанием номера начальной страницы раздела или подраздела, заключение, список использованных источников, приложение(я).

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Номера страниц должны быть выровнены по правой границе поля. Заполнитель между названием наименования, включенного в содержание, и номером страницы – точки.

Заголовки одного уровня вложения должны быть выровнены по одной вертикальной границе. Заголовки нижнего уровня печатаются с отступом 0,5 см. вправо по отношению к заголовкам верхнего уровня.

#### *Оформление введения*

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется степень ее новизны и разработанности, определяется объект и предмет исследования, формулируется цель и задачи работы, аргументируются применяемые в работе методики исследования, дается обзор нормативно-правовой базы и научной литературы с анализом концепций по исследуемой проблеме, приводится перечень печатных работ студента, где эти положения получили отражение (если такие работы имеются), обосновывается структура работы, даются необходимые пояснения. Объем введения составляет 4 – 5 страниц.

#### *Оформление разделов и подразделов*

Текст основной части документа разбивают на разделы и подразделы. Количество разделов работы определяется темой, рекомендуется выделить в работе 2 или 3 раздела. Разделы делятся на подразделы. Каждый раздел должен включать 2 – 3 подраздела. Объем подраздела - не менее 7 страниц. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Каждый подраздел должен заканчиваться выводом.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов.

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3 интервалам (15 мм). Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала (8 мм).

Заголовки разделов печатаются шрифтом Times New Roman 16 пт, междустрочный



интервал – одинарный. Заголовки подразделов и пунктов – 14 пт. Написание текста заголовка делается с использованием стиля «полужирный». Использование стилей «курсивный», «подчеркнутый» не допускается.

В тексте могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или строчную букву, после которой ставится скобка.

*Примеры:*

*К времени отдыха по трудовому законодательству РФ относятся:*

- перерывы в течение рабочего дня;
- межсменный отдых;
- выходные дни;
- выходные праздничные дни;
- отпуск

*К времени отдыха по трудовому законодательству РФ относятся:*

- а) перерывы в течение рабочего дня;
- б) межсменный отдых;
- в) выходные дни;
- г) выходные праздничные дни;
- д) отпуск

#### *Оформление заключения*

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Обязательно указываются перспективы дальнейшего совершенствования нормативных правовых актов по исследуемой тематике. Объем заключения 4-6 страниц.

#### *Оформление списка использованных источников*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ помещают в конце текстового документа после «ЗАКЛЮЧЕНИЯ».

Список использованных источников имеет собственную структуру, каждый раздел списка имеет специальный заголовок. В списке называются как те источники, на которые ссылается студент в работе, так и все иные, изученные им в связи с ее подготовкой.

Нумерация списка сквозная. Список должен включать не менее 45 источников.

Система расположения нормативных правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативных правовых актов федерального значения в Собрании законодательства Российской Федерации. Прочие нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью. В структуре списка нормативных правовых актов документы систематизируются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов - по хронологии. В библиографии должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник.

*Например:*

*О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон [от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – №1. – Ст. 1.*

*О гражданстве Российской Федерации: федер. закон [от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 46. – Ст. 4447.*

Рекомендуется указывать источник первого официального опубликования, указывая в описании (с посл. изм. и доп.) – смотри выше.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;

- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Акты федеральных министерств, служб, агентств;
- Акты органов субъекта федерации;
- Акты местного самоуправления;
- Локальные (корпоративные) нормативные акты.

Используемые в работе нормативные акты иностранных государств располагаются отдельно, через интервал после нормативных актов Российской Федерации, в следующей последовательности:

- Международные договоры и соглашения;
- Законы;
- Подзаконные нормативные акты.

Нормативные акты, утратившие силу, указываются в конце раздела с указанием - (утратил силу).

Используемая литература и источники, такие как учебники, учебные пособия, монографии, статьи располагаются в алфавитном порядке в соответствующем разделе списка и оформляются следующим образом:

Пример:

*Васильева А. М. Теория решения изобретательских задач / А. М. Васильева // Методы менеджмента качества. – 2005. – № 7. – С. 32–34.*

*Иванов Л. С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: учеб. / Л. С. Иванов. – Москва: АСВ, 2004. – 232 с.*

*Сидоров А. В. Технология и оборудование обработки деформированием: науч. изд. / А. В. Сидоров, Д. Л. Соловьев, А. Г. Лазуткин. – Москва: Машиностроение, 2004. – 287 с.*

*Современные проблемы радиоэлектроники: сб. науч. тр. / под. ред. А. В. Сарафанова, А. И. Громыко. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005. – 728 с.*

*Смирнов М. Е. Архитектура Петербурга начала XIX века: автореф. дис. ... канд. искусствоведения: 18.00.01 / М. Е. Смирнов. – Москва, 2005. – 124 с.*

В списке использованной юридической практики указываются Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, далее постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, имеющие общий характер. После актов общего характера указываются судебные решения судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным делам.

Если при написании выпускной квалификационной работы использованы материалы практики (нотариальной, арбитражной, судебной), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними – неопубликованные.

Например:

а) опубликованное дело:

1. *Дело по иску Чалидзе С.А. и Таруашвили И.И. о признании права собственности на жилой дом. // Бюллетень Верховного Суда СССР. – 1990. – № 6. – С. 18 – 19.*

б) неопубликованные дела:

1. *Дело № 2/194... из архива Черновского районного суда г. Читы*

2. *Дело № 3/056... из архива Арбитражного суда Забайкальского края.*

#### *Оформление приложений*

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой и выравнивается по центру (без абзацного отступа), от текста отделяется интервалом в одну строку.

Каждое приложение начинают с новой страницы. Если текст одного приложения расположен на нескольких страницах, над текстом пишут «Продолжение приложения» и указывают его обозначение.

В левом нижнем углу необходимо указать, на основании каких источников составлено приложение.

#### *Оформление сносок и ссылок*

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

*Пример: ... печатающее устройство<sup>2</sup> ...*

Сноску располагают в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). При этом сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы. Размер шрифта сноски - 12 пт. В конце сноски ставят точку.

*Пример:*

<sup>1</sup> Основанием для выполнения НИР служит ТЗ.

Сноски на использованную литературу оформляются по правилам библиографического описания.

Подстрочные ссылки печатаются с межстрочным интервалом 1, размер шрифта – 12 пт. Подстрочные примечания нумеруются с цифры 1 и далее по порядку. Нумерация сквозная. Не допускается переносить подстрочные ссылки на следующую страницу. При оформлении источников в названиях журналов и газет и названиях издательств кавычки не ставятся.

В повторных ссылках на одну работу данного автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилии и инициалы автора (авторов), употребляют слова: «Указ. соч.» и приводят номер страниц, на которые ссылаются. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию.

При записи подряд нескольких библиографических ссылок на один документ в повторной ссылке приводят слова «Там же» и указывают соответствующие страницы: Там же. – С. 87

При использовании в работе нормативно-правовых актов рекомендуется в тексте указать их названия, а в ссылке – сведения об издании, где они опубликованы, либо полное наименование нормативного акта со сведениями об издании, где они опубликованы.

При включении в текст цитат необходимо учитывать следующее:

- 1) цитаты, как правило, выписываются непосредственно из первоисточников;
- 2) вместо пропущенных слов в цитате ставят многоточие;
- 3) первое слово в цитате, помещенное в начале предложения, всегда пишется с прописной буквы, даже если в оригинале оно дано со строчной;

4) цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Если источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо издании. Ссылке должны предшествовать слова: Цит. по: ...; Приводится по: ... и далее дать описание использованного источника: Цит по: Очерки истории языка русской

поэзии XX века. – М., 1998. – С.91.

При упоминании какого-либо автора в тексте выпускной квалификационной работы, указываются его инициалы, затем фамилия (например, по мнению А.С. Комарова; как подчеркивает В.И. Петров; полагаю, следует согласиться с Г.Д. Сухановым и т.д.).

### *Оформление таблиц и графических материалов*

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название следует помещать над таблицей. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Заголовки и подзаголовки граф и строк таблицы выражаются именем существительным в именительном падеже единственного числа. Начертание текста делается без использования стилей «жирный», «курсивный», «подчеркнутый».

Таблица должна иметь название, которое следует помещать после слова «Таблица». Название должно быть кратким и полностью отражать содержание таблицы.

При переносе части таблицы на другую страницу название таблицы помещают только над первой частью. Над последующими частями таблицы указывают слово «Продолжение» в правом верхнем углу. Если в документе несколько таблиц, то указывают и номер таблицы.

*Пример: Продолжение таблицы 2.1*

На все таблицы в работе должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в Приложении. Иллюстрации, за исключением иллюстраций Приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например - Рисунок 1.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например - Рисунок 1.1.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Слово «Рисунок» и наименование пишется шрифтом размера 12 пт.

Готовые выпускные квалификационные работы предоставляются на выпускающую кафедру в твердом переплете в сроки, установленные «Положением о подготовке выпускных квалификационных работ».

За неделю до защиты в ГАК должны быть представлены:

- 1) первый экземпляр выпускной квалификационной работы;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) заключение о результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

Руководитель представляет заведующему кафедрой прошедшую нормоконтроль работу вместе со своим письменным отзывом.

Нормоконтроль осуществляется научным руководителем с целью установления соответствия выполненной выпускной квалификационной работы требованиям. Нормоконтроль проводится на этапе представления полностью законченной работы. В отзыве научного руководителя должна быть дана характеристика проделанной студентом работы, оценка его деловых качеств и профессиональной подготовки.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке на наличие некорректных заимствований. Рекомендуемые критерии оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся:

итоговая оценка оригинальности ВКР:

не менее 50 % для бакалавров;

допустимый предел заимствования чужого текста из одного источника

(цитирования) – не более 10 %.

Работы для проверки на уникальность предоставляются обучающимися в электронной форме на внешних накопителях в виде текстовых файлов в форматах doc, docx, rtf, rdf, pdf, txt, html. Файл должен иметь объем не более 20 Мб. Для загрузки файла большего размера он должен быть архивирован в формате zip, или rar.

Автор письменной работы должен соответствующим образом подготовить файл к проверке. Согласно рекомендациям разработчиков Системы перед проверкой из текста следует изъять следующие элементы работы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, таблицы, диаграммы, формулы, рисунки, технологические карты.

Проверка письменных работ производится на кафедрах ответственными от кафедр (менеджерами) и/или преподавателями. При проверке менеджером, последний выдает заключение студенту по его работе, с которым обязательно знакомится научный руководитель до того, как будет написан отзыв на работу студента. Утвержденное заведующим выпускающей кафедры заключение передается автору работы под роспись в «Журнале учета выданных заключений о результатах проверки выпускных квалификационных работ кафедры в системе «Антиплагиат».

Заключение о проверке предоставляется на выпускающую кафедру.

При процедуре защиты секретарь экзаменационной комиссии знакомит членов ГЭК с заключением, которое может быть учтено при подведении итогов защиты выпускником своей выпускной квалификационной работы.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана. Выпускная квалификационная работа, подготовленная без соблюдения правил, установленных внутренними документами факультета к оформлению и выполнению выпускных квалификационных работ, к защите не допускается.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК, утвержденной приказом ректора ЗабГУ по представлению декана факультета.

Секретарь ГАК представляет на заседании комиссии по каждой работе:

- 1) первый экземпляр работы;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) зачетную книжку студента;
- 4) справку академической успеваемости;

5) заключение о результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

Процедура защиты состоит из защитного слова студента об основном содержании работы, в котором студент самостоятельно, кратко обосновывает актуальность исследуемых проблем, характеризует объект и предмет исследования, его цели и задачи, кратко раскрывается содержание исследования, его результаты, выводы, рекомендации, предложения.

После защитного слова членами комиссии студенту могут быть заданы вопросы, на которые студент должен ответить. При необходимости секретарем оглашаются отзыв на работу, студент должен ответить на замечания научного руководителя.

Бальная оценка выносится на закрытом заседании ГАК большинством голосов ее членов. Научный руководитель имеет право высказать свое мнение, но в голосовании не участвует. При равном количестве голосов «за» и «против» какого-либо решения голос председателя комиссии является решающим.

#### **3.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Итоговую оценку за выпускную квалификационную работу определяют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом

соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно и обоснованно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки определяются членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым объемом литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в необходимой форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, основанное на глубоком изучении нормативно-правовой базы, научной литературы, судебной практики, статистических данных, исследуемая проблема должна быть актуальна и перспективна. Тема работы должна раскрываться на основе применения общенаучных методов системного анализа, систематизации, сравнения, диалектики, а также специально-юридических. Выпускная квалификационная работа должна быть практически значимой и ориентированной на внедрение предполагаемых рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности исследования, представлять собой систематизацию разноплановых знаний, умений и навыков, полученных студентом за весь период обучения, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Оценка «отлично» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические, практические обоснования;
- выпускная квалификационная работа содержит логичное, последовательное изложение материала с обоснованными выводами;
- выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно;
- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- имеется положительный отзыв научного руководителя;
- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературы за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;
- устная защита проведена на высоком уровне.
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

Оценка «Хорошо» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические, практические обоснования;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;

- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований;
- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;
- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с отклонениями от требований;
- в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);
- выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьёзные замечания;
- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с серьёзными отклонениями от требований;
- выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются в деканат, а затем в архив, где хранятся в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

Соответствие показателей, критериев оценки результатов защиты ВКР и уровней сформированности проверяемых компетенций приведены в приложении (таблица 4).

**Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты ВКР**

Показатели	Критерии оценки в соответствии с четырех-балльной шкалой оценки				Коды проверяемых компетенций
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Актуальность темы ВКР	Тема соответствует программе магистерской подготовки, касается актуальных проблем науки и образования, имеет теоретическую и практическую значимость	Тема соответствует программе магистерской подготовки, в основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы диссертации	Тема соответствует программе магистерской подготовки, но не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Тема не в полной мере соответствует программе магистерской подготовки, недостаточно обоснованы проблема и тема ВКР	ОПК-1-10 ПК-1-10
2. Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи исследования, методы ВКР; указаны новизна и практическая значимость исследования	Определен и в основном обоснован методологический аппарат ВКР	Имеются рассогласования в методологическом аппарате ВКР	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР	ОПК-1-10 ПК-1-10
3. Оформление библиографического списка	Оформление соответствует ГОСТу. Использовано не менее 50 источников, соответствующих теме	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы	ОПК-1-10 ПК-1-10
4. Выбор структуры работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована	ОПК-1-10 ПК-1-10
5. Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны выводы по задачам исследования, возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы	Выводы и заключение в целом обоснованы; содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключения не обоснованы	ОПК-1-10 ПК-1-10
6. Глубина теоретического анализа темы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы,	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные работы, отсутствует анализ источников, «сплошное» конспектирование работ	ОПК-1-10 ПК-1-10



	определена и обоснована собственная позиция автора				
7. Обоснованность практической части исследования	Определена методика и обоснованы методы, методика, сроки и база исследования в соответствии с целями и задачами ВКР	Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования	Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований соответствуют целям	Методы, база, сроки исследования не соответствуют целям	ОПК-1-10 ПК-1-10
8. Оформление работы	Объем работы соответствует 60-100 стр., выдержано соотношение частей по объему. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлено безупречно, работа «вычитана»	Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую. Имеются отдельные нарушения в оформлении	Работа меньше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части. Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.	Работа не соответствует требованиям по объему. Работа не вычитана, содержит орфографические, пунктуационные ошибки.	ОПК-1-10 ПК-1-10
9. Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Магистрантов соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем.	График соблюдается, работа ведется в рамках указаний руководителя	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются	ОПК-1-10 ПК-1-10
10. Уровень защиты ВКР	Магистрант раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы; отчасти студент испытывает затруднения в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы магистрантом осознана недостаточно, слабо ориентируется в содержании ВКР	ОПК-1-10 ПК-1-10
11. Владение научным стилем устной и письменной речи	Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля	Магистрант в основном владеет научным стилем речи	Магистрант частично владеет научным стилем речи	Магистрант не владеет научным стилем речи	ОПК-1-10 ПК-1-10
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Компетенции сформированы на высоком уровне</b>		<b>Компетенции сформированы на пороговом уровне</b>	<b>Компетенции не сформированы</b>	

### 3.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Основные этапы становления уголовного права России.
2. Нормы международного права как источник российского уголовного права.
3. Роль Конституции РФ как источника российского уголовного права.
4. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права.
5. Уголовный закон как источник уголовного права.
6. Принципы уголовно-правовой политики и уголовного права.
7. Действие уголовного закона во времени: понятие и пределы.
8. Действие уголовного закона в пространстве: понятие и принципы.
9. Понятие и виды классификации преступлений в уголовном праве.
10. Категории преступлений в свете изменений уголовного законодательства.
11. Малозначительность деяния в уголовном праве России.
12. Уголовная ответственность в контексте развития правового государства.
13. Дифференциация ответственности в уголовном праве России.
14. Общественная опасность как основной признак преступления.
15. Значение факультативных признаков состава преступления.
16. Понятие и правила квалификации преступлений.
17. Современные концепции объекта преступления.
18. Формы вины и их влияние на уголовную ответственность.
19. Юридическая ошибка и квалификация преступлений.
20. Физическое лицо и возраст как обязательные признаки субъекта преступления.
21. Невменяемость лица, совершившего общественно опасное деяние, как основание для применения принудительных мер медицинского воздействия.
22. Уголовно-правовое значение личности и поведения потерпевшего (*Шубина В., науч. рук. А.В. Курьянова*).
23. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
24. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
25. Оконченное преступление и момент окончания преступления.
26. Виды покушения в теории уголовного права и их прикладное значение.
27. Добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние: вопросы разграничения.
28. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация): вопросы разграничения.
29. Экссесс исполнителя преступления и его виды.
30. Продолжаемые преступления: понятие и особенности квалификации.
31. Длющиеся преступления: понятие и особенности квалификации.
32. Отграничение совокупности преступлений от единичных сложных преступлений.
33. Конкуренция уголовно-правовых норм и совокупность преступлений: вопросы разграничения.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в доктрине уголовного права и судебной практике.
35. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
36. Система наказаний в уголовном праве России: история и современность.
37. Дополнительные виды наказаний в российском уголовном законодательстве.
38. Специальные виды наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.
39. Смертная казнь в истории уголовного права России.
40. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения в свете изменений уголовного законодательства.
41. Критерии назначения наказания в законе, теории и судебной практике.
42. Освобождение от уголовной ответственности и принципы уголовного права.

43. Деятельное раскаяние в нормах Особенной части УК РФ.
44. Условно-досрочное освобождения от наказания: основания и условия применения.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
46. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих расстройством сексуального предпочтения (педофилией).
47. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и условия их уголовной ответственности.
48. Ретроспективный анализ института конфискации имущества в российском уголовном праве.
49. Системы уголовного права в современном мире.
50. Основные направления в науке уголовного права: история и современность.
51. Квалификация преступлений по составам с бланкетным описанием признаков в уголовном законе.
52. Вопросы квалификации преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
53. Квалифицирующие признаки составов преступлений: законодательная регламентация и особенности правоприменения.
54. Убийство как преступление против жизни в российском уголовном праве.
55. Квалифицированное убийство и его виды в российском уголовном праве.
56. Привилегированное убийство и его виды в российском уголовном праве.
57. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершенных в отношении лица или его близких в связи с осуществление данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
58. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершенных в отношении женщин, находящихся в состоянии беременности.
59. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершенных по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
60. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи: основания криминализации и уголовно-правовая характеристика.
61. Психическое насилие: понятие, виды и уголовно-правовое значение (*Буракова А., науч. рук. А.В. Куприянова*).
62. Свобода как объект уголовно-правовой охраны.
63. Квалификация преступлений против свободы в свете новейших разъяснений Верховного Суда Российской Федерации.
64. Похищение человека и захват заложника: вопросы разграничения (*Пыхтева Е., науч. рук. А.В. Куприянова*).
65. Клевета как преступление против чести в российском уголовном праве.
66. Изнасилование как преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности в российском уголовном праве.
67. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по УК РФ.
68. Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина в свете новейших разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
69. Уголовно-правовая охрана частной жизни в России.
70. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности в России.
71. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, в свете изменений законодательства.
72. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат в свете изменений законодательства.

73. Уголовная ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста: основания криминализации и уголовно-правовая характеристика.
74. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей в России.
75. Предмет преступлений против собственности (*Прудкова А., науч. рук. А.В. Куприянова*).
76. Особенности квалификации преступлений против собственности, совершенных группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
77. Особенности квалификации преступлений против собственности, совершенных с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.
78. Особенности квалификации преступлений против собственности, совершенных в крупном или особо крупном размере.
79. Хищение: понятие, признаки, формы и виды.
80. Кража как преступление против собственности в российском уголовном праве.
81. Присвоение и растрата как преступления против собственности в российском уголовном праве.
82. Грабеж и разбой как преступления против собственности в российском уголовном праве.
83. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
84. Уголовно-правовая характеристика причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
85. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
86. Квалификация налоговых преступлений в свете новейших разъяснений Верховного Суда Российской Федерации.
87. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
88. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции.
89. Уголовно-правовая характеристика организации деятельности по привлечению денежных средств и (или иного имущества).
90. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг: уголовно-правовая и криминологическая характеристика, проблемы квалификации.
91. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг: уголовно-правовая и криминологическая характеристика, проблемы квалификации.
92. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества: уголовно-правовая и криминологическая характеристика, проблемы квалификации.
93. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: общая характеристика и проблемы отграничения от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
94. Эволюция норм о преступлениях террористической направленности в уголовном праве России.
95. Уголовная политика России в области противодействия терроризму.
96. Террористический акт как преступление против общественной безопасности в российском уголовном праве.
97. Захват заложника как преступление против общественной безопасности в российском уголовном праве.
98. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма в свете изменений законодательства.
99. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан: основания криминализации и уголовно-правовая характеристика.

100. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия: основания криминализации и уголовно-правовая характеристика.
101. Бандитизм как преступление против общественной безопасности в российском уголовном праве.
102. Уголовная политика России в области противодействия организованной преступности.
103. Занятие высшего положения в преступной иерархии: основания криминализации и уголовно-правовая характеристика.
104. Уголовно-правовая характеристика угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
105. Хулиганство как преступление против общественного порядка в российском уголовном праве.
106. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.
107. Преступления, связанные с нарушением правил производственной безопасности: общая характеристика и проблемы квалификации.
108. Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, в свете новейших разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
109. Пиратство как преступление против общественной безопасности в российском уголовном праве.
110. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил в свете изменений уголовного законодательства.
111. Уголовно-правовая характеристика незаконного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.
112. Ответственность за обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок в свете изменений уголовного законодательства.
113. Уголовно-правовая характеристика вовлечения в занятие проституцией.
114. Уголовно-правовая характеристика получения сексуальных услуг несовершеннолетнего.
115. Уголовно-правовая характеристика организации занятия проституцией.
116. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления и оборота порнографических материалов и предметов.
117. Уголовно-правовая характеристика изготовления и оборота материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
118. Уголовно-правовая характеристика использования несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.
119. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы в России: основания криминализации и уголовно-правовая характеристика.
120. Экологические преступления: понятие и виды.
121. Ответственность за нарушение правил охраны и использования недр в свете изменений уголовного законодательства.
122. Уголовно-правовая охрана животного мира.
123. Ответственность за незаконные добычу, содержание, приобретение, хранение, перевозку, пересылку и продажу особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, их частей и дериватов (производных) в свете изменений уголовного законодательства.

124. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена в свете изменений законодательства.
125. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации и их виды.
126. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
127. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность: общая характеристика и проблемы квалификации.
128. Уголовная политика России в области противодействия экстремизму.
129. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства в свете изменений законодательства.
130. Ратификация положений конвенции Организации Объединённых Наций против коррупции в уголовном законодательстве Российской Федерации.
131. Влияние международно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией на содержание норм о должностных преступлениях в российском уголовном законодательстве.
132. Получение и дача взятки как преступления против государственной власти в российском уголовном праве.
133. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
134. Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления: общая характеристика и проблемы квалификации.
135. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа как преступление против порядка управления в российском уголовном праве.
136. Квалификация незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации и преступлений, связанных с незаконной миграцией, в свете новейших разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
137. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации: общая характеристика и проблемы квалификации.
138. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков в свете изменений законодательства.
139. Уголовно-правовая характеристика укрывательства преступлений.
140. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка несения специальных служб.
141. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, пользования и эксплуатации военной техники.
142. Роль международного права в формировании системы преступлений против мира и безопасности человечества в УК РФ.
143. Гарантии прав личности в российском уголовном процессе.
144. Состязательность современного российского уголовного процесса.
145. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.
146. Публичное и диспозитивное начала в уголовном процессе России.
147. Материально-правовые и процессуальные аспекты частного обвинения.
148. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
149. Становление и развитие института судебного контроля в России.
150. Надзор как способ руководства судебной практикой по уголовным делам нижестоящих судов.
151. Понятие и значение иммунитетов в уголовном процессе Российской Федерации.
152. Институт представительства в уголовном судопроизводстве.
153. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
154. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
155. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
156. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

157. Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого как ключевых фигур при производстве предварительного следствия и дознания.
158. Способы проверки оснований к возбуждению уголовного дела.
159. Общие условия судебного разбирательства, обеспечивающие права личности в уголовном судопроизводстве.
160. Учение об истине в уголовном процессе.
161. Предмет доказывания в уголовном процессе: гносеологическая и правовая природа.
162. Критерии существенности нарушения уголовно-процессуального закона.
163. Специфика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
164. Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
165. Влияние технического прогресса на уголовно-процессуальное доказывание.
166. Понятие и виды следственных действий в уголовном судопроизводстве.
167. Нравственные основы производства следственных действий.
168. Неотложные следственные действия: понятие, значение, виды.
169. Заключение и показания эксперта как вид доказательств по уголовному делу.
170. Иные документы как вид уголовно-процессуальных доказательств.
171. Применение специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
172. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения.
173. Специфика применения мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц.
174. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
175. Запрет определенных действий как мера уголовно-процессуального пресечения.
176. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий в уголовном процессе.
177. Судебное и предварительное следствие: сходство и различие.
178. Приостановление предварительного следствия: основания и актуальные проблемы.
179. Деятельность суда первой инстанции, его полномочия и компетенция.
180. Особенности допроса свидетелей путем использования систем видеоконференц-связи.
181. Предварительное слушание: значение, основания и виды принимаемых решений.
182. Сущность приговора суда как итогового решения по уголовному делу, его содержание и форма.
183. Становление и развитие института возвращения прокурору уголовного дела судом.
184. Основания и последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
185. Институт обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство и перспективы его развития.
186. Запрос о правовой помощи: форма и особенности исполнения.
187. Производство по уголовному делу в отношении судей.
188. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей в районных судах.
189. Рассмотрение уголовных дел в апелляционной инстанции.
190. Рассмотрение уголовных дел в кассационных судах.
191. Роль и значение надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве.
192. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, как мера предупреждения преступлений.
193. Деятельность Федеральной службы безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью.
194. Деятельность Федеральной пограничной службы ФСБ России по борьбе с преступностью.
195. Международное сотрудничество правоохранительных органов РФ в борьбе с преступностью.
196. Использование информационных технологий в деятельности правоохранительных органов России в борьбе с преступностью.
197. Организация **борьбы полиции с профессиональной преступностью** (по материалам Забайкальского края).

198. Руководящая роль следователя в организации расследования преступлений.
199. Разбирательство с лицами, доставленными в дежурную часть ОВД за совершение административных правонарушений и преступлений.
200. Организация взаимодействия правоохранительных органов с общественными объединениями и формированиями при осуществлении деятельности по борьбе с преступностью.
201. Специальная операция по пресечению угона воздушного судна, железнодорожного состава, судна водного транспорта.
202. Действия нарядов территориальных ОВД и ФСВНГ России в ходе выполнения задач по поддержанию общественного порядка, безопасности и предупреждения преступлений при массовых мероприятиях.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **4.1.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине Уголовное право**

#### **Основная литература**

Печатные издания:

1. Бодаевский, В. П. Уголовное право. Общая часть : учеб. / А. А. Арямов, Е. В. Благов, В. П. Бодаевский, Ю. В. Грачева [и др.]: под ред. В. П. Бодаевского и др. - Москва : Проспект, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-392-21654-3 : 512-00.

Издания из ЭБС:

1. Капинус, О. С. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 704 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09728-3. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/428526>

2. Капинус, О. С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 639 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09736-8. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428561>

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05796-6. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449861>.

4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01922-3. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451781>.

#### **Дополнительная литература**

Печатные издания:

1. Зюбанов, Ю. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах) : учеб. пособие / Ю. А. Зюбанов - Москва : Проспект, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-392-26071-3 : 241-00.

2. Куприянова, А. В. Квалификация преступлений против собственности [Текст] : учеб.- метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-9293-2056-9 : 122-00.

3. Страмилова, Т. П. Уголовная ответственность за простое убийство [Текст] : моногр. / Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-2050-7 : 192-00.

Издания из ЭБС:

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 355 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05393-7. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450042>

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 263 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05395-1. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449430>

### **4.1.2 Основная и дополнительная литература по дисциплине Уголовный процесс**

#### **Основная литература**

Печатные издания:

Издания из ЭБС:

1. Усачев, А. А. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08759-8. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448909>

2. Булатов, Б.Б., Баранов, А. М. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б.Б. Булатова, А. М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12018-9. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/457160>.

3. Божьев, В. П. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 490 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04510-9. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449639>.

#### **Дополнительная литература**

Печатные издания:

1. Макогон, Л. В. Уголовный процесс : практикум / Л. В. Макогон. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 209 с. - ISBN 978-5-9293-2159-7 : 209-00.

2. Шаталов, А. С. Уголовный процесс в схемах : учеб. пособие / А.С. Шаталов - Москва : Проспект, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-392-27815-2 : 411-00.



Издания из ЭБС:

1. Усачев, А.А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08893-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449442>.
2. Гриненко, А. В., Химичева, О. В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04686-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450423>.
3. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12376-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449618>.

### 4.1.3 Основная и дополнительная литература по дисциплине Гражданское право

#### Основная литература

Печатные издания:

1. Гражданское право [Текст]: учеб. в 3 т. Т. 1 / Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Алферова Ю.Н., Арсланов К.М. [и др.]: под ред. А.П. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 1040 с. - ISBN 978-5-392-28417-7 : 1269-00.

Издания из ЭБС:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 622 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03070-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412632>
2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 525 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02224-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/421391>
3. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 484 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02221-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/421390>

#### Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Гражданское право [Текст] : учеб. / Алексеев С.С., Гонгалло Б.М., Мурзин Д.В., Степанов С.А. и др.: под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Екатеринбург : Проспект : Ин-т Частного права, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-98050-060-3 (Ин-т Частного права). - ISBN 978-5-392-27034-7 (Проспект) : 590-00.

Издания из ЭБС:

1. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05030-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412525>
2. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02830-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413197>
3. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5809-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413285>
4. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 336 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03675-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415205>

### 4.1.4 Основная и дополнительная литература по дисциплине Гражданский процесс

#### Основная литература

Печатные издания:

Издания из ЭБС:

1. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 444 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03085-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/421429>
2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор С. Ф. Афанасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 332 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03087-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/421430>
3. Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. Международный гражданский процесс : Учебник / Гетьман-Павлова Ирина Викторовна, Касаткина А.С., Филатова М.А., Гетьман-Павлова И.В. - под общ. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 271. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04730-1 : 669.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/C2922045-0031-41F8-9322-387482FF38BC>

#### Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Гражданский процесс в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л.В. Тумановой. - Москва : Проспект, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-392-21495-2 : 551-00.

Издания из ЭБС:

1. Гражданский процесс: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05752-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431068>
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев, Ю. В. Францифоров, А. В. Чекмарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03273-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/403524>
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02775-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412585>
4. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03280-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415648>

## 4.1.5 Основная и дополнительная литература по дисциплине Арбитражный процесс

### Основная литература

Печатные издания:

Издания из ЭБС:

1. Афанасьев, Сергей Федорович. Арбитражное процессуальное право. практикум : Учебное пособие / Афанасьев С.Ф. - под ред., Ермаков А.Н. - под ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 221. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04856-8 : 569.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06102-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/411060>
3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 323 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/411062>
4. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00344-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413302>

### Дополнительная литература

Печатные издания:

Издания из ЭБС:

1. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 239 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03280-2. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8](http://www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8).
2. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04856-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415783>
3. Макарова, Ольга Александровна. Корпоративное право : Учебник и практикум / Макарова О.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 382. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00589-9 : 144.14. <https://www.biblio-online.ru/book/7E55F225-BDE4-45DE-91C0-D2BCA5659878>
4. Исполнительное производство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 364 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06381-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/411638>

## 4.1.6 Основная и дополнительная литература по дисциплине Административное право

### Основная литература

Печатные издания:

1. Административное право [Текст]: учеб. / Алексеев И.А., Свистунов А.А., Станкевич Г.В., и др. - Москва : Проспект, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-392-28299-9 : 261.00.
2. Гречина, Л.А. Административное право. Курс лекций : учеб. пособие / Гречина Л.А. - Москва : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21692-5 : 119.00.

Издания из ЭБС:

1. Стахов, А.И. Административное право. Практикум: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета : Учебник и практикум / Под ред. Стахова А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 439. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-08281-4 : 1019.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7AC0937-3B2E-4CCC-BECC-B24A76EF6400>
2. Попова, Н.Ф. Административное право : Учебник и практикум / Попова Н.Ф. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 341. - (Профессиональное образование). - 3-е издание. - ISBN 978-5-534-06083-6 : 809.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/76D9C977-8B65-4691-A1C6-DF225C75A635>
3. Мигачев, Ю.И. Административное право : Учебник / Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 396. - (Профессиональное образование). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-01008-4 : 929.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

### Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Волков, А.М. Административное право в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Волков А.М. - Москва : Проспект, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-392-28015-5 : 140.00.

Издания из ЭБС:

1. Дудин, Н.П. Административное право: практикум / С.Л. Басов, Н.П. Дудин, Н.К. Мухтаров, Н.А. Ронжина, Н.Н. Сощенко, Р.Г. Степанов, Р.В. Терентьев. – СПб.: Троицкий мост, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-6043433-2-6. –Режим доступа: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/admpr/HTML/2/index.html>
2. Конин, Н.М. Административное право: учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. –6-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –431 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-09972-0. –Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-450186>
3. Осинцев, Д.В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. –3-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –574 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-13527-5. –Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-463506>
4. Козлова, Л.С. Административные регламенты : Учебное пособие / Козлова Л.С. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 415. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00013-9: 779.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654>

#### **4.1.7 Основная и дополнительная литература по дисциплине Административный процесс**

##### **Основная литература**

Печатные издания:

Издания из ЭБС:

1. Зеленцов, А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебник / Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 311. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07148-1 : 749.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/36E574D8-8473-40C8-B707-D4A2AAFA8FD2>
2. Зеленцов, А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебник / Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 301. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07151-1 : 729.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/554676AA-8CF7-48C9-9D86-A0ACC4060684>
3. Агапов, А.Б. Административная юрисдикция: учебник для вузов / А. Б. Агапов. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –163 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-09297-4. –Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnaya-yurisdikciya-456089>

##### **Дополнительная литература**

Печатные издания:

Издания из ЭБС:

1. Зуева, Л.Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебное пособие / Зуева Л. Ю. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 187. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07137-5 : 319.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F8F76549-B402-401E-8D19-8943DF48E8E4>
2. Осинцев, Д.В. Административная ответственность : Учебник / Осинцев Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04545-1 : 1000.00. –Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/418F8576-861B-419A-85F9-C2CE737FF47B>
3. Мигачев, Ю.И. Административное право : Учебник / Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 396. - (Профессиональное образование). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-01008-4 : 929.00. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156>

## **4.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Рекомендуемые основные сайты:

Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»;

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

Верховный Суд Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);

Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда [www.reshenia-sudov.ru](http://www.reshenia-sudov.ru).

РосПравосудие <https://rospravosudie.com/>

Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Научная электронная библиотека e-library – <http://elibrary.ru>.

Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, [jstor.org](http://jstor.org) и др).

## **4.3. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения:

1. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно).
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition.

3. Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

4. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно).

5. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно).

6. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

## 5. Материально-техническое обеспечение ГИА Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-107. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219. Зал судебных заседаний для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью использования мультимедийных средств обучения	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы	Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-107. Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-007. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель для хранения оборудования. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. КМА. Счетчик аэроионов. ПК – 5 шт. Принтер.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Разработчик/группа разработчиков

Лупенко И.Ю. доцент, канд. юрид. наук, зав. каф. ГиМП

Фирсов О.В. доцент, канд. юрид. наук, зав. каф. УПиУП

Киселева Н.А., доцент, канд. философ. наук, зав. каф. ГПД

Савосина Н.Г., доцент, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, зав. каф. АПиТД

